

Zeugnisformulierungen Deutsch 1. Klasse

Im Jahrgang 1 und 2 hatten wir in den letzten Jahren Ankreuzzeugnisse. Diese kamen in der Elternschaft aufgrund ihrer Aussagekraft und der Übersichtlichkeit sehr gut an. Die neuen Vorgaben verbieten reine Ankreuzzeugnisse. Man darf zwar kombinieren, muss aber die wesentlichen Kompetenzen qualitativ als Text formulieren. Dieser Forderung kommen wir nach. Wir verzichten auf alle Kreuze und beschreiben den Lernstand Ihres Kindes im Fach Deutsch mit (hoffentlich) verständlichen Sätzen.

Sprechen und Zuhören

Xy

- spricht deutlich und in vollständigen Sätzen
- spricht **fast immer** deutlich und in vollständigen Sätzen
- spricht **teilweise** deutlich und in vollständigen Sätzen
- spricht **noch nicht** deutlich und in vollständigen Sätzen

- verfolgt Unterrichtsgespräche aufmerksam und hört anderen gezielt und interessiert zu
- verfolgt Unterrichtsgespräche **fast immer** aufmerksam und hört anderen **fast immer** gezielt und interessiert zu
- verfolgt Unterrichtsgespräche **teilweise** aufmerksam und hört anderen **teilweise** gezielt und interessiert zu
- verfolgt Unterrichtsgespräche **noch nicht** aufmerksam und hört anderen **noch nicht** gezielt und interessiert zu

- beteiligt sich aktiv an Unterrichtsgesprächen
- beteiligt sich **fast immer** aktiv an Unterrichtsgesprächen
- beteiligt sich **teilweise** aktiv an Unterrichtsgesprächen
- beteiligt sich **noch nicht** aktiv an Unterrichtsgesprächen

- erzählt eigene Erlebnisse und beschreibt Sachverhalte verständlich
- erzählt eigene Erlebnisse und beschreibt Sachverhalte **fast immer** verständlich
- erzählt eigene Erlebnisse und beschreibt Sachverhalte **teilweise** verständlich
- erzählt eigene Erlebnisse und beschreibt Sachverhalte **noch nicht** verständlich

- versteht mündliche Arbeitsanweisungen
- versteht **fast immer** mündliche Arbeitsanweisungen
- versteht **teilweise** mündliche Arbeitsanweisungen
- versteht **noch keine** mündlichen Arbeitsanweisungen

- hält Gesprächsregeln ein
- hält Gesprächsregeln **fast immer** ein
- hält Gesprächsregeln **teilweise** ein

- hält Gesprächsregeln **noch nicht** ein

Schreiben (Schreibfertigkeiten/Richtig Schreiben/ Texte verfassen)

- kennt und schreibt die die eingeführten Buchstaben normgerecht
- kennt und schreibt die die eingeführten Buchstaben **fast immer** normgerecht
- kennt und schreibt die die eingeführten Buchstaben **teilweise** normgerecht
- kennt und schreibt die die eingeführten Buchstaben **noch nicht** normgerecht

- hat ein formklares Schriftbild und hält die Linien ein
- hat ein formklares Schriftbild und hält **fast immer** die Linien ein
- hat ein formklares Schriftbild und hält **teilweise** die Linien ein
- hat ein formklares Schriftbild und hält **noch nicht** die Linien ein

- beachtet die Wortgrenzen
- beachtet **fast immer** die Wortgrenzen
- beachtet **teilweise** die Wortgrenzen
- beachtet **noch nicht** die Wortgrenzen

- schreibt lautgetreue Wörter fehlerfrei
- schreibt lautgetreue Wörter **fast immer** fehlerfrei
- schreibt lautgetreue Wörter **teilweise** fehlerfrei
- schreibt lautgetreue Wörter **noch nicht** fehlerfrei

- schreibt Wörter und kurze Sätze richtig ab
- schreibt Wörter und kurze Sätze **fast immer** richtig ab
- schreibt Wörter und kurze Sätze **teilweise** richtig ab
- schreibt Wörter und kurze Sätze **noch nicht** richtig ab

- entwickelt angeleitet Schreibideen und verfasst selbstständig einen kurzen Text in vollständigen Sätzen
- entwickelt angeleitet **fast immer** Schreibideen und verfasst **überwiegend** selbstständig einen kurzen Text in **meistens** vollständigen Sätzen
- entwickelt angeleitet **teilweise** Schreibideen und verfasst **teilweise** selbstständig einen kurzen Text in **zunehmend** vollständigen Sätzen
- entwickelt angeleitet **noch keine** Schreibideen und verfasst **mit Hilfe** einen kurzen Text in **noch nicht** vollständigen Sätzen

Lesen- mit Texten und Medien umgehen

- benennt alle Laut- Buchstaben- Zuordnungen

- benennt **meist sicher** alle Laut- Buchstaben- Zuordnungen
 - benennt **teilweise sicher** alle Laut- Buchstaben- Zuordnungen
 - benennt **noch nicht sicher** alle Laut- Buchstaben- Zuordnungen
-
- kann Laute zu Silben zusammenfügen
 - kann **fast immer** Laute zu Silben zusammenfügen
 - kann **teilweise** Laute zu Silben zusammenfügen
 - kann **noch nicht** Laute zu Silben zusammenfügen
-
- erfasst einfache Wörter
 - erfasst **fast immer** einfache Wörter
 - erfasst **teilweise** einfache Wörter
 - erfasst einfache Wörter **noch nicht**
-
- liest einen geübten, altersgemäßen Text verständlich vor
 - liest einen geübten, altersgemäßen Text **fast immer** verständlich vor
 - liest einen geübten, altersgemäßen Text **teilweise** verständlich vor
 - liest einen geübten, altersgemäßen Text **noch nicht** verständlich vor
-
- liest kurze und altersgemäße Texte sinnentnehmend
 - liest kurze und altersgemäße Texte **fast immer** sinnentnehmend
 - liest kurze und altersgemäße Texte **teilweise** sinnentnehmend
 - liest kurze und altersgemäße Texte **noch nicht** sinnentnehmend