

Zeugnisformulierungen für das Fach Deutsch Jahrgang 2

Im Jahrgang 2 hatten wir in den letzten Jahren Ankreuzzeugnisse. Diese kamen in der Elternschaft aufgrund ihrer Aussagekraft und der Übersichtlichkeit sehr gut an. Die neuen Vorgaben verbieten reine Ankreuzzeugnisse. Man darf zwar kombinieren, muss aber die wesentlichen Kompetenzen qualitativ als Text formulieren. Dieser Forderung kommen wir nach. Wir verzichten auf alle Kreuze und beschreiben den Lernstand Ihres Kindes im Fach Deutsch mit (hoffentlich) verständlichen Sätzen.

Sprechen und Zuhören

- spricht deutlich
 - spricht in vollständigen Sätzen
 - spricht **fast immer** deutlich und in vollständigen Sätzen
 - spricht **teilweise** deutlich und in vollständigen Sätzen
 - spricht **noch nicht** deutlich und in vollständigen Sätzen
-
- verfolgt Unterrichtsgespräche aufmerksam und hört anderen gezielt und interessiert zu
 - verfolgt Unterrichtsgespräche **fast immer** aufmerksam und hört anderen gezielt und interessiert zu
 - verfolgt **teilweise** Unterrichtsgespräche aufmerksam und hört anderen gezielt und interessiert zu
 - verfolgt Unterrichtsgespräche **noch nicht** aufmerksam und hört anderen **noch nicht** gezielt und interessiert zu
-
- beteiligt sich aktiv an Unterrichtsgesprächen
 - beteiligt sich **fast immer** aktiv an Unterrichtsgesprächen
 - beteiligt sich **teilweise** aktiv an Unterrichtsgesprächen
 - beteiligt sich **noch nicht** aktiv an Unterrichtsgesprächen
-
- erzählt eigene Erlebnisse geordnet
 - erzählt eigene Erlebnisse **überwiegend** geordnet
 - erzählt eigene Erlebnisse **teilweise** geordnet
 - erzählt eigene Erlebnisse **noch nicht** geordnet
-
- beschreibt Sachverhalte verständlich und präsentiert Lernergebnisse selbstständig
 - beschreibt Sachverhalte **fast immer** verständlich und präsentiert Lernergebnisse **überwiegend** selbstständig
 - beschreibt Sachverhalte **teilweise** verständlich und präsentiert Lernergebnisse **zunehmend** selbstständig
 - beschreibt Sachverhalte **noch nicht** verständlich und präsentiert Lernergebnisse **mit Hilfe**

- versteht mündliche Arbeitsanweisungen
 - versteht **fast immer** mündliche Arbeitsanweisungen
 - versteht **teilweise** mündliche Arbeitsanweisungen
 - versteht **noch keine** mündlichen Arbeitsanweisungen
-
- hält Gesprächsregeln ein
 - hält Gesprächsregeln **fast immer** ein
 - hält Gesprächsregeln **teilweise** ein
 - hält Gesprächsregeln **noch nicht** ein
-
- erkennt erste Strukturen auf Wort-, Satz- und Textebene
 - erkennt **überwiegend** Strukturen auf Wort-, Satz- und Textebene
 - erkennt **teilweise** erste Strukturen auf Wort-, Satz- und Textebene
 - erkennt **noch keine** ersten Strukturen auf Wort-, Satz- und Textebene

Schreiben (Schreibfertigkeiten/Richtig Schreiben/ Texte verfassen)

- beherrscht die eingeführte verbundene Schrift
 - beherrscht die eingeführte verbundene Schrift **überwiegend**
 - beherrscht die eingeführte verbundene Schrift **teilweise**
 - beherrscht die eingeführte verbundene Schrift **noch nicht**
-
1. Halbjahr
-
- hat ein formklares Schriftbild und hält die Linien ein
 - hat ein formklares Schriftbild und hält **fast immer** die Linien ein
 - hat ein formklares Schriftbild und hält **teilweise** die Linien ein
 - hat ein formklares Schriftbild und hält **noch nicht** die Linien ein
-
- schreibt lautgetreue Wörter fehlerfrei
 - schreibt lautgetreue Wörter **fast immer** fehlerfrei
 - schreibt lautgetreue Wörter **teilweise** fehlerfrei
 - schreibt lautgetreue Wörter **noch nicht** fehlerfrei
-
- schreibt Wörter aus dem Übungsbereich fehlerfrei
 - schreibt Wörter aus dem Übungsbereich **fast immer** fehlerfrei
 - schreibt Wörter aus dem Übungsbereich **teilweise** fehlerfrei
 - schreibt Wörter aus dem Übungsbereich **noch nicht** fehlerfrei

- wendet die eingeführten Rechtsschreibstrategien und –regeln in Übungen an
- wendet die eingeführten Rechtsschreibstrategien und –regeln in Übungen **überwiegend** an
- wendet die eingeführten Rechtsschreibstrategien und –regeln in Übungen **teilweise** an
- wendet die eingeführten Rechtsschreibstrategien und –regeln in Übungen **noch nicht** an

- entwickelt nach Vorgaben Schreibideen
- entwickelt nach Vorgaben **mit Hilfe** Schreibideen
- entwickelt nach Vorgaben **noch keine** Schreibideen

- verfasst selbstständig einen Text in vollständigen, aufeinander bezogenen Sätzen
- verfasst **überwiegend** selbstständig einen Text in **meistens** vollständigen, aufeinander bezogenen Sätzen
- verfasst **teilweise** selbstständig einen Text in **zunehmend** vollständigen, aufeinander bezogenen Sätzen
- verfasst **mit Hilfe** einen Text in **noch nicht** vollständigen, aufeinander bezogenen Sätzen

Lesen- mit Texten und Medien umgehen

- erliest Sätze und Texte
- erliest **einfach** Sätze und kurze Texte
- erliest **nur sehr einfach** Sätze
- erliest **noch keine vollständigen** Sätze

- liest geübte, altersgemäße Texte richtig und verständlich vor
- liest geübte, altersgemäße Texte **fast immer** richtig und verständlich vor
- liest geübte, altersgemäße Texte **teilweise** richtig und verständlich vor
- liest geübte, altersgemäße Texte **noch nicht** richtig und verständlich vor

- erfasst den Inhalt von altersgemäßen Texten, entnimmt ihnen gezielt Informationen und beantwortet Fragen zum Text
- erfasst **fast immer** den Inhalt von altersgemäßen Texten, entnimmt ihnen **überwiegend** gezielt Informationen und beantwortet Fragen zum Text
- erfasst **teilweise** den Inhalt von altersgemäßen Texten, entnimmt ihnen **einige** Informationen und beantwortet **einfache** Fragen zum Text
- erfasst **noch nicht** den Inhalt von altersgemäßen Texten, entnimmt ihnen **noch keine** Informationen und kann Fragen zum Text **noch nicht beantworten**

- setzt schriftliche Arbeitsaufträge selbstständig um
- setzt schriftliche Arbeitsaufträge **fast immer** selbstständig um
- setzt schriftliche Arbeitsaufträge **teilweise** selbstständig um
- setzt schriftliche Arbeitsaufträge **noch nicht** selbstständig um